BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)

Macht mit! BNE in der Praxis

Hinweis: Diese Fortbildung ist der zweite Teil des BNE-Bildungsangebots und kann dann gewinnbringend sein, wenn Sie in Ihrer Institution Erfahrungen mit den Inhalten aus „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“ gesammelt haben.

FÜR PÄDAGOGISCHE FACH- & LEHRKRÄFTE

Di. **21.05.**

Motivation und Handeln sind die Grundpfeiler von Nachhaltigkeit und dem Konzept Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). In der Fortbildung geht es zu Beginn um die Erfahrungen, die Sie seit der ersten BNE-Fortbildung („Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“ für Kita-Leitungen) gesammelt haben. Konnten Sie in Ihrer Kita schon etwas nachhaltig verändern? Hat sich Ihr pädagogisches Konzept verändert? Gab es Vernetzungsmöglichkeiten? Sie tauschen sich mit den anderen Teilnehmenden ausführlich über Erfolgsfaktoren, Stolpersteine und Fragen zum weiteren Vorgehen aus.

Veränderungsprozesse stehen im Fokus dieser Fortbildung. Sie gewinnen Sicherheit, wie Veränderungsprozesse mit besonderem Blick auf Steuerungsfragen und gemeinsam mit Partnern im Sinne von BNE gestaltet werden können. Sie reflektieren darüber, wie Partizipation in Ihrer Kita gelebt werden kann und wie ein partizipativer Führungsstil aussieht. Zum Ende der Fortbildung wissen Sie, wie Sie den Prozess der Implementierung von BNE in Ihrer Kita weiter voranbringen.

FÜR KITA-LEITUNGEN

Mi. **30.10.**

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) lebt vom Handeln. In der Fortbildung geht es zu Beginn um die Erfahrungen, die Sie seit der ersten BNE-Fortbildung („Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“) gesammelt haben. Welche Themen wurden ausgewählt? Welche Methoden konnten Sie einsetzen? Wurden Projekte umgesetzt? Sie tauschen sich mit den anderen Teilnehmenden ausführlich über Erfolgsfaktoren, Stolpersteine und Fragen zum weiteren Vorgehen aus.

Welches Raum- und Zeitverständnis ist wichtig, damit die Kinder nachhaltig handeln können, und welches Gerechtigkeitsverständnis spielt beim Bildungskonzept BNE eine Rolle? Sie erfahren, wie Sie die Mädchen und Jungen darin unterstützen können, zukunftsfähig zu handeln, und wie Mitbestimmung der Kinder im Alltag gefördert werden kann? Nach der Fortbildung haben Sie neue Ideen für die praktische Umsetzung. Darüber hinaus haben Sie Ihre bereits umgesetzten Aktionen und Projekte reflektiert, um sie mit Blick auf BNE zu optimieren.

TERMIN-ÜBERSICHT

GRUNDLAGENSEMINAR

Di, **19.03.** Der pädagogische Ansatz der Stiftung Haus der kleinen Forscher — 13:00 bis 17:00 Uhr
Do, **14.11.** Der pädagogische Ansatz der Stiftung Haus der kleinen Forscher — 13:00 bis 17:00 Uhr

MATHEMATIK

Di. **04.06.** Zahlen, zählen, rechnen – Mathematik entdecken
Di. **24.09.** Mathematik in Raum und Form entdecken

INFORMATIK

Do. **09.05.** Informatik entdecken – mit und ohne Computer
Di. **03.12.** Informatik entdecken – mit und ohne Computer

NATURWISSENSCHAFTEN

Mi. **06.03.** Forschen mit Wasser
Mi. **13.03.** Forschen mit Magneten — 9:00 bis 14:00 Uhr
Do. **04.04.** Forschen rund um den Körper
Di. **18.06.** Forschen zu Strom und Energie
Mi. **09.10.** Forschen mit Wasser
Di. **05.11.** Forschen mit Luft
Do. **07.11.** Forschen rund um den Körper
Di. **12.11.** Forschen zu Licht, Farben, Sehen

TECHNIK

Do. **16.05.** Technik – von hier nach da
Mi. **04.12.** Technik – Kräfte und Wirkungen

MINT

Di. **10.12.** MINT ist überall — NEU!

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)

Mi. **27.03.** **Tür auf!** Mein Einstieg in BNE (für Kita-Leitungen)
Mi. **10.04.** **Tür auf!** Mein Einstieg in BNE (für pädagogische Fach- und Lehrkräfte)
Di. **21.05.** **Macht mit!** BNE in der Praxis (für pädagogische Fach- und Lehrkräfte mit **Tür auf!**-Erfahrung)
Di. **29.10.** **Tür auf!** Mein Einstieg in BNE (für pädagogische Fach- und Lehrkräfte)
Mi. **30.10.** **Macht mit!** BNE in der Praxis (für Kita-Leitungen mit **Tür auf!**-Erfahrung)

- jeweils von **9:00 bis 16:00 Uhr,** sofern nicht anders angegeben
- Lippe Bildung eG, Erfahrungsraum.MINT (Erdgeschoss), Johannes-Schuchen-Str. 4, Lemgo
- Informationen zu den Inhalten auf den folgenden Seiten
- Anmeldung auf **www.lippe-bildung.de** > Aktuelles

Foto: ©Thomas Ernst / Stiftung Haus der kleinen Forscher

Lippebildung eG
Bildungsgenossenschaft für Lippe

Lippe Bildung eG
Johannes-Schuchen-Str. 4
32657 Lemgo

Ansprechpartnerin
Ariane Wehmeier
Tel. (05261) 288 99 31
eMail wehmeier@lippe-bildung.de

Die gemeinnützige Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ engagiert sich für gute frühe Bildung in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) – mit dem Ziel, Mädchen und Jungen stark für die Zukunft zu machen und zu nachhaltigem Handeln zu befähigen.

Lippebildung eG
Bildungsgenossenschaft für Lippe

KLEINE FORSCHER
Naturwissenschaften und Technik für Mädchen und Jungen

HAUS DER KLEINEN FORSCHER

Workshops 2019

Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte im Kreis Lippe

GRUNDLAGENSEMINAR

Der pädagogische Ansatz der Stiftung Haus der kleinen Forscher

13:00 bis 17:00 Uhr

Di. **19.03.**
Do. **14.11.**

Das Grundlagenseminar zur Pädagogik gibt allen Orientierung, die einen vertieften Einblick in den pädagogischen Ansatz zur MINT-Bildung der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ wünschen.

Folgende Inhalte werden thematisiert:
1. Erarbeitung der pädagogischen Grundlagen der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“: Was macht eine gute Lernbegleitung aus? Wie ist unser Bild vom Kind? Sie erfahren, dass es der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ um die Begleitung der Kinder beim „Denken Lernen“ geht und nicht etwa um eine Auflistung von Experimentiervorschlägen.

2. Reflexion über Gemeinsamkeiten und Unterschiede der MINT-spezifischen Fachdidaktiken.

3. Information über die vielfältigen Unterstützungsmöglichkeiten, die die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ zusammen mit lokalen Netzwerkpartnern für ein gutes Gelingen ihrer pädagogischen Arbeit bietet.

MATHEMATIK

Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken

Di. **04.06.**

Zahlen, Zählen und Rechnen sind die am häufigsten mit Mathematik assoziierten Inhalte. In dieser Fortbildung erleben Sie die Welt der Zahlen anhand praktischer Beispiele. Sie erhalten Anregungen, wie sie Kinder für die Zahlen, das Zählen und das Rechnen begeistern und sie in ihrer mathematischen Kompetenzentwicklung unterstützen können.

Mathematik in Raum und Form entdecken

Di. **24.09.**

Kinder haben Freude daran, mathematischen Phänomenen in Form von Mustern und Strukturen, geometrischen Figuren und dreidimensionalen Körpern auf den Grund zu gehen. Gleichzeitig wird die Einschätzung individueller Entwicklungsstände der Kinder und die Unterstützung ihrer mathematischen Kompetenzentwicklung durch Sie als Lernbegleitung thematisiert.

Im Workshop „Mathematik in Raum und Form entdecken“ erfahren Sie konkrete Umsetzungsideen, wie Sie Mathematik für Kinder erfahrbar machen können. Ergänzend lernen Sie, wie Kinder ihr visuelles und räumliches Vorstellungsvermögen entwickeln.

INFORMATIK

Informatik entdecken – mit und ohne Computer

Do. **09.05.**
Di. **03.12.**

In dieser Fortbildung lernen Sie die Welt der Daten und Informationen sowie deren Verarbeitung kennen. Sie erleben die Vielfalt informatischer Themen, indem Sie Piktogramme, Pixelbilder, die Verschlüsselung von Botschaften und Abfolgen im Alltag entdecken und erforschen. Sie erfahren, wie Sie die Fortbildungsinhalte auch ohne Computer und Geräte mit Mädchen und Jungen umsetzen können.

NATURWISSENSCHAFTEN

Forschen mit Wasser

Mi. **06.03.**
Mi. **09.10.**

Wasser ist für uns allgegenwärtig: Wir trinken es, waschen uns damit, es regnet auf uns herab oder fließt als Fluss an uns vorbei. Wie wird Wasser dabei aber wahrgenommen? Wie sieht Wasser eigentlich aus, wie fühlt es sich an? Kann man Wasser auch hören, schmecken oder gar riechen? Beim Entdecken und Forschen zum Thema kommen alle Sinne zum Einsatz. Sie erleben verschiedene Naturphänomene und erfahren im Selbsttun und freien Explorieren die Philosophie der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“. Darüber hinaus besprechen Sie mit den anderen Teilnehmenden, was eine gute Lernbegleitung ausmacht, welche Zugänge zum Forschen anregen können und wie Sie die methodisch-didaktischen Anregungen der Stiftung in den Alltag ihrer Einrichtung integrieren können.

Forschen mit Magneten

9:00 bis 14:00 Uhr

Mi. **13.03.**

Die unsichtbaren Kräfte von Magneten üben eine faszinierende Wirkung auf Kinder aus. In dieser Fortbildung landen Sie auf einem Minischrottplatz, bewegen Autos ohne sie zu berühren und lassen Magnete schweben. Der Themenworkshop „Forschen mit Magneten“ bietet Anregungen zum Sammeln erster Grunderfahrungen mit Magneten. Grundlegende physikalische Zusammenhänge werden erläutert. Die Methode „Forschungskreis“ gibt praktische Anregungen, wie Forschungsprozesse mit Kindern gestaltet werden können.

Forschen rund um den Körper

Do. **04.04.**
Do. **07.11.**

In der Fortbildung „Forschen rund um den Körper“ geht es um den menschlichen Körper, was wir von außen über ihn erfahren und wie wir mit Hilfe von Modellen das Innere begreifbar machen können. Welche äußeren Merkmale machen uns besonders? Und wie können wir gemeinsam mit Kindern eine Vorstellung entwickeln, was in unserem Körper vor sich geht? In der Fortbildung werden Sie Anregungen bekommen, wie Sie aus einer Vielzahl möglicher Körpererfahrungen gemeinsam mit Kindern eine Vorstellung von Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers entwickeln können.

Forschen zu Strom und Energie

Di. **18.06.**

Wir laden herzlich zu einem Workshop ein, in dem Sie Stromkreise bauen, Stromwanzen erstellen und uns allen hoffentlich ein Licht aufgeht! Während des Entdeckens und Forschens stehen Kabel, Batterien und kleine Glühlampen zum eigenen Ausprobieren und Hantieren zur Verfügung. Als pädagogische Vertiefung liegt der Fokus im Workshop „Forschen zu Strom und Energie“ auf der Arbeit mit dem Bildungspartner Familie.

Forschen zu Licht, Farben und Sehen – Optik entdecken

Di. **12.11.**

Erkunden Sie bunte Discolichter, gespiegelte Welten, dunkle Schattenreiche oder die Farben der Natur! In dieser Fortbildung haben Sie die Gelegenheit, gemeinsam mit anderen ein eigenes Projekt zum Thema Licht, Farben und Sehen zu entwickeln: Vom Themeneinstieg bis zum Forschungsvorhaben – Sie finden Ihre Frage und suchen gemeinsam mit anderen nach Antworten. Reflektieren Sie in der Gruppe, wie Sie das Erlebte auf Ihre eigene Arbeit übertragen und die Kinder in Projekten zum Thema begleiten können.

Forschen mit Luft

Di. **05.11.**

Luft ist nicht „nichts“. Es ist toll, sie zu entdecken und mit ihr zu spielen. Luft ist aufregend vielseitig: Sie weht, pfeift und treibt an, sie trägt und drückt, sie transportiert und lässt Dinge fliegen, man kann sie einfangen und sogar mit ihr musizieren. Und sie umgibt uns immer und überall. Kann man Luft sichtbar machen? Wieso kleben Saugnäpfe? Wie unterscheiden sich warme und kalte Luft? Wie viel Luft haben wir in der Lunge?

In dieser Fortbildung arbeiten Sie außerdem mit der Methode „Forschungskreis“, tauschen sich über Erfahrungen aus und üben Fragen zu stellen, die das metakognitive Denken anregen.

TECHNIK

Technik – von hier nach da

Do. **16.05.**

Kann ich mein Fahrzeug mit einem Luftballon antreiben? Wie können wir uns beim Tischdecken die Arbeit am besten aufteilen? Woher weiß die Post, wo ich wohne? In der Fortbildung „Technik – von hier nach da“ erfahren Sie, wie Sie die Kinder bei technischen Fragestellungen zu den Themenbereichen „Fortbewegung und Transport“, „Arbeitsteilung“ sowie „Ver- und Entsorgung“ begleiten und dabei technische Denk- und Handlungsweisen fördern.
Sie lernen unterschiedliche technikdidaktische Methoden kennen und überlegen, wie technische Bildung in Form von Projekten im pädagogischen Alltag mit den Kindern und im Zusammenhang mit anderen Disziplinen der MINT-Bildung sowie der Bildung für nachhaltige Entwicklung umgesetzt werden kann.

Technik – Kräfte und Wirkungen

Mi. **04.12.**

Im Themenworkshop „Technik – Kräfte und Wirkungen“ erkunden Sie gemeinsam mit anderen Teilnehmenden grundlegende Kräfte und ihre Wirkungen und nutzen ihr so gewonnenes Wissen für eigene Konstruktionen und Anwendungen. Sie lernen außerdem bewährte Methoden der Technikdidaktik kennen, die dabei helfen können, technikbezogenen Denk- und Handlungsprozesse bei den Kindern zu fördern. Konkrete Praxisideen und Beispiele ergänzen das theoretische Hintergrundwissen.

MINT

MINT ist überall

NEU!

Di. **10.12.**

Wo steckt im Alltag der Kinder überall MINT? Welche Situationen bieten gute Möglichkeiten für die Auseinandersetzung mit mathematischen, informatischen, naturwissenschaftlichen und technischen Themen? Lernen Sie zahlreiche Anregungen für die Praxis im MINT-Bereich kennen, die aus alltäglichen Situationen entstehen. Bringen Sie ein, was Sie in Ihrer Institution erlebt haben und was Ihre Kinder begeistert!

Nach der Fortbildung haben Sie Ihren Blick für MINT in Alltagssituationen geschärft und haben Ideen, wie Sie diese Lerngelegenheiten mit den Kindern aufgreifen und vertiefen können. Sie nehmen Anregungen mit, wie Sie die Kinder im alltäglichen Tun beobachten aber auch begleiten können und wie das Erlebte gemeinsam mit den Kindern dokumentiert werden kann.

Das Bildungsangebot eignet sich sowohl für den Einstieg in MINT-Themen im Alltag von Kita, Grundschule und OGS, als auch für die Weiterführung und Vertiefung bereits bestehender Angebote vom „Haus der kleinen Forscher“.

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)

Tür auf! Mein Einstieg in BNE

FÜR KITA-LEITUNGEN

Mi. **27.03.**

In Kitas ist vieles, das man unter Nachhaltigkeit versteht, schon verwurzelt. Das können ein eigenes Gemüsebeet, Ökostrom, eine Regentonne oder eine Schaukel sein, die die örtliche Schreinerin oder der Schreiner gebaut hat. Die eigene Kita im Bereich Nachhaltigkeit weiterzuentwickeln bedeutet nicht, sie komplett umzukrempeln, sondern nach und nach – gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen, Kindern und Eltern – herauszufinden, was individuell sinnvoll und auch machbar ist.

Worin besteht der Unterschied zwischen Nachhaltigkeit und BNE? Und welche Themen, Methoden und Ziele gehören zum Bildungskonzept BNE? In der Einstiegsfortbildung „Tür auf!“ für Kita-Leitungen beschäftigen Sie sich mit Leitungsaufgaben bezüglich der Nachhaltigkeit. Vernetzungsmöglichkeiten und Projektplanung werden im Hinblick auf das Bildungskonzept BNE angeschaut. Außerdem lernen Sie forschendes Lernen und „Philosophieren mit Kindern“ als Methoden kennen, die die pädagogischen Fachkräfte in der BNE einsetzen können.

Mit Ihrem spezifischen Nachhaltigkeitsthema und vielen Ideen für die praktische Umsetzung von BNE in Ihrer Kita können Sie dann bis zur zweiten Fortbildung „Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis“ zahlreiche Erfahrungen sammeln.

FÜR PÄDAGOGISCHE FACH- & LEHRKRÄFTE

Mi. **10.04.**
Di. **29.10.**

Nachhaltigkeit ist mehr als „Bio“. Bildung für nachhaltige Entwicklung ist ein Bildungskonzept, das Mädchen und Jungen darin stärken will, unsere komplexe Welt einschließlich ihrer begrenzten Ressourcen zu erforschen, zu verstehen, aktiv zu gestalten und dabei auch an andere Menschen, denen weniger zur Verfügung steht, und an kommende Generationen zu denken. Doch worin besteht der Unterschied zwischen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Nachhaltigkeit? Und welche Themen, Methoden und Ziele gehören zum Bildungskonzept BNE? In der Einstiegsfortbildung „Tür auf!“ beschäftigen Sie sich mit Nachhaltigkeitsfragen, die im Alltag der Mädchen und Jungen auftauchen. Sie erleben, dass forschendes Lernen eine Methode ist, die sich auch für die BNE-Praxis eignet, und lernen die Methode „Philosophieren mit Kindern“ kennen.

Mit Ihrem spezifischen Nachhaltigkeitsthema und vielen Ideen für die praktische Umsetzung von BNE in Ihrer Kita, Ihrer OGS und Ihrer Grundschule können Sie dann bis zur zweiten Fortbildung „Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis“ zahlreiche Erfahrungen sammeln.